

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская школа»
(МОУ «Ботовская школа»)

ПРИКАЗ

01 февраля 2019 года

№ 34

д. Ботово

Об утверждении Программы
противодействия коррупции в
муниципальном
общеобразовательном учреждении
«Ботовская школа» (далее – МОУ
«Ботовская школа», ОО)

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона „О противодействии коррупции“, Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся), распоряжение Правительства РФ от 29 января 2019 года № 98-р,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу противодействия коррупции в муниципальном общеобразовательном учреждении «Ботовская школа» согласно приложению № 1.
2. Контроль исполнения приказа возлагаю на Дейс А.В., председателя антикоррупционной комиссии..

Директор


Крупнова Т.А.

Программа противодействия коррупции в муниципальном общеобразовательном учреждении «Ботовская школа»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона „О противодействии коррупции“, Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся), распоряжение Правительства РФ от 29 января 2019 года № 98-р,

Цель программы: исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учеников антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Наименование программы | «Противодействие коррупции в муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ «Ботовская школа» на 2019–2024 годы |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации: 2019–2024 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2019 год; II этап – 2020-2024 год |
| Исполнители программы | – организует мероприятия программы – председатель антикоррупционной комиссии; – организуют антикоррупционное просвещение обучающихся – классные руководители 1-11 классов |
| Участники программы | Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – учеников; – родителей/законных представителей учеников; – физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения |

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МОУ «Ботовская школа» и механизмы их минимизации.

| Наименование риска | Суть проблемы | Механизмы минимизации |
|---|---|---|
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств | – привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации |
| Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции | – осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников |

2. План программных мероприятий

| № | Мероприятие | Этап | Участники | Ответственные исполнители |
|---|---|-----------------------|---------------------|--|
| 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции | | | | |
| 1.1 | Вносить своевременные изменения в локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: – кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | Сентябрь-январь | Работники | Заместитель директора |
| 1.2 | Постоянно включать темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Ученики | Учителя |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходимости | Работники | Комиссия |
| 2. Методы антикоррупционного просвещения | | | | |
| 2.1 | Проводить беседы по разъяснению законодательства в сфере | По отдельному плану | Работники, родители | Председатель Комиссии по противодействию |

| | | | | |
|-----|---|---------------------|----------|--|
| | противодействия коррупции | | | коррупции |
| 2.2 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» | По отдельному плану | Педагоги | Председатель Комиссии по противодействию коррупции |
| 2.6 | Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Размещать в помещениях организации в зоне видимости детей | Однократно | Ученики | Председатель Комиссии по противодействию коррупции |

3. Взаимодействие с родителями и общественностью

| | | | | |
|-----|---|----------------------|------------------------------|---|
| 3.1 | Работа телефона доверия и горячей линии на сайте школы | В течение года | Ученики, работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители | Директор |
| 3.3 | Проводить анкетирование, онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.4 | Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции | Однократно | Родители | Заместитель директора (воспитание и социализация) |

4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

| | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|----------|
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор |

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

| Средства | Ресурсы |
|-------------------------|--|
| Информационные | – публичный отчет за прошедший год; – официальный сайт образовательной организации http://www.s27003.edu35.ru – информационные стенды школы; – отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые | Исполнители программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

4. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы Председатель Комиссии по противодействию коррупции: координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы, держит доклад у руководителя.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
7. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;

- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.

Сформированный уникальный программный ключ 1ac167bec2fe9cf745c7