

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовская школа»
(МОУ «Ботовская школа»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «Ботовская школа»
(протокол от 05 апреля 2022 г. № 19)



УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 05.04.2022 года № 147
Директор МОУ «Ботовская школа»
Крупнова Т.А.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ботовская школа» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовская школа» (МОУ «Ботовская школа»)
Руководитель	Крупнова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	162693, Вологодская область, Череповецкий район, д. Ботово, ул. Школьная, д. 11
Телефон, факс	телефон: (8202) 668-227, 668-357 факс: (8202) 668-227
Адрес электронной почты	botovo.edu@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 9058, регистрационный № 1010, серия 35ЛО1, № 0001647, дата выдачи 12 апреля 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3934 серия 35А01 № 0000642, дата выдачи 29.03.2016 года

МОУ «Ботовская школа» расположено в д.Ботово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 процентов – рядом со школой, 3 процента – в близлежащих деревнях и из с. Яганово.

Основной вид деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Общее образование		
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
	Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование для детей и взрослых		

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	код	Наименование профессии
1	19203	Тракторист*
* Категория С		

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Фоксфорд, Российская электронная школа, Якласс, InternetUrok.ru, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «Ботовская школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОУ «Ботовская школа»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Ботовская школа»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «Ботовская школа», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений - Школьного парламента, школьного спортивного клуба, отряда ЮИД, школьного лесничества, школьного музея, детского театра, отряда юных пожарных, РДШ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Ботовская школа» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Обучающиеся школы - активные участники общественно значимых

мероприятий и акций, участники, призеры и победители очных и заочных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад разного уровня. В 2021 году в мероприятиях различного уровня приняло участие 157 (68%) обучающихся, из них 87 человек (55%) стали победителями или призерами.

Большую роль в процессе социализации обучающихся играет их участие в деятельности ученического самоуправления «Школьный парламент», который руководит общешкольным соревнованием «Класс года», организует школьные дела. В 2021 году проводились мероприятия экологической, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической направленности. Многие мероприятия стали традиционными: день самоуправления, праздник Осени, новогодние елки, конкурс санитарных дружин, Неделя творчества, праздник «За честь школы». Ботовская школа – единственная в районе, в которой ежегодно в системе проводятся Дни, Неделя здоровья, общешкольный лыжный поход в лес. В общешкольных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся.

В рамках профориентационной работы проводились экскурсии на предприятия города Череповца, в учебные заведения, выпускники прошли профориентационное тестирование. В системе велась работа с выпускниками в рамках занятий внеурочной деятельности «Социальное развитие личности», «В мире профессий», педагога-психолога «Я познаю себя».

В 2021 году был реализован комплекс мер, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, формирование безопасного поведения, профилактику употребления ПАВ, предупреждение правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения, социально-опасных заболеваний, раннее выявление неблагополучия.

Профилактическая работа велась через службу сопровождения:

- работу классных руководителей;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- комиссии по профилактике, а также Совет школы, Общешкольный родительский комитет.

Организовано сотрудничество с инспекторами ОДН, КДНиЗП, участковым. Доля несовершеннолетних, совершающих противоправные действия и состоящих на учете в КДН, составляет от общего числа обучающихся 0,9 % (2 человека)

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дети совместно с родителями приняли участие в региональных и всероссийских акциях:

- «Безопасная дорога в школу»
- «Неделя безопасности»
- «Вместе всей семьёй»

«Зелёная Россия»

челленджах: #ВижуГоворюСпасибо, #ВозьмиРебёнкаЗаРуку, #ВезуРебёнкаПравильно
«Подарок солдату»
«Бессмертный полк».

В МОУ «Ботовская школа» несколько лет реализуется проект «Школьный двор», в рамках которого обучающиеся вместе с родителями разбивают клумбы с цветами. В 2021 году Ботовская школа заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Цвети наш двор». 100% обучающихся школы приняли участие в экологических акциях «Чистый посёлок», «Посади дерево», «Подкорми птиц», в волонтерской акции «Лапа помощи» для бездомных животных, «Зелёная Россия».

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «Ботовская школа», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 г. Во внеурочной деятельности и дополнительном образовании родителей и обучающихся больше всего привлекает художественное, общекультурное и спортивное направления. Родители высказали пожелания, в какие кружки и секции хотел бы ходить их ребенок. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническое;

социально-педагогическое;

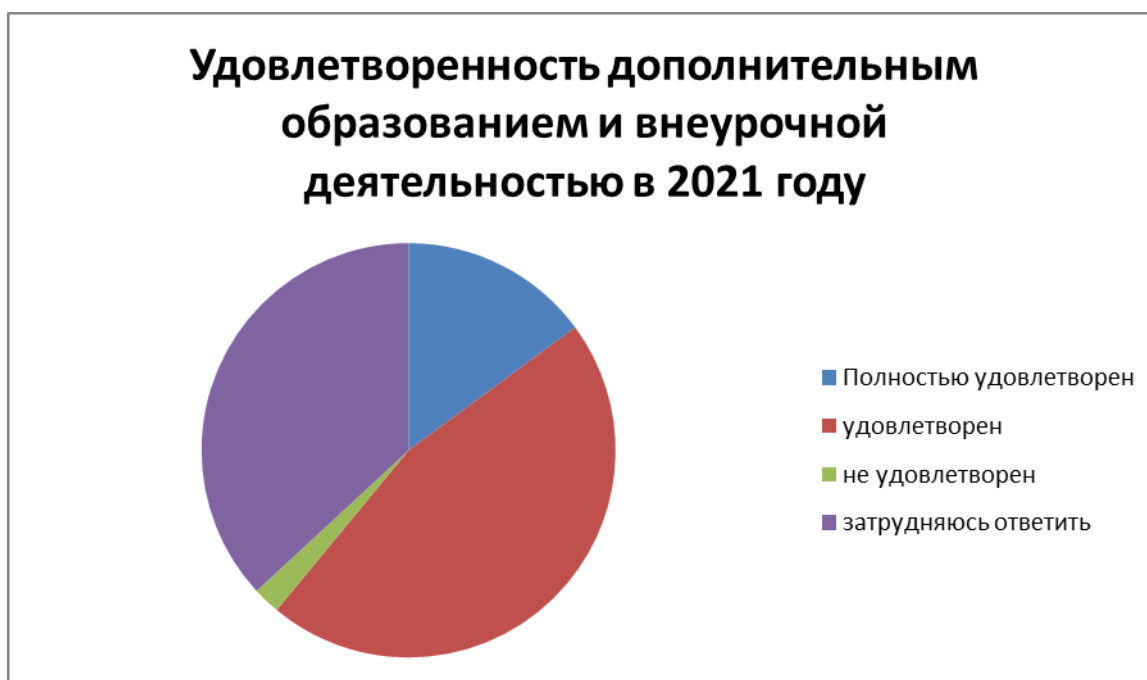
художественное;

физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года. Во второй половине 2020/2021 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в феврале 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МОУ «Ботовская школа». 24% опрошенных родителей затрудняются ответить, удовлетворены ли они дополнительным образованием, следовательно в следующем году необходимо расширить способы донесения до родителей информации о работе кружков и секций.

В целом внеурочной деятельностью в той или иной форме вместе с дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся.



В целом в школе созданы условия для успешного обучения, развития каждого ребенка и коллектива обучающихся;

- ведется работа по реализации Программы воспитания;
- созданы условия для социализации обучающихся, профессионального самоопределения;
- здоровьесбережение является неотъемлемой частью всей работы школы;
- учитываются интересы, склонности детей;
- внеурочная деятельность, дополнительное образование дают возможность обучающимся реализовать свои возможности, создают ситуацию успешности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «Ботовская школа» осуществляет директор. Он несет персональную ответственность перед государством и родителями за результаты деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Общественное самоуправление школы осуществляют следующие структурные подразделения:

Наименование органа	Функции
Совет школы	оказывает помощь администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; в обеспечении

<p>Педагогический совет</p> <p>Методический совет</p> <p>Общее собрание работников</p>	<p>сохранения здоровья и жизни детей; принимает участие в разработке нормативных документов школы; в привлечении сил и средств спонсоров и родителей по оказанию помощи школе, организации летнего труда и отдыха учащихся. Представляет и защищает интересы школы в государственных и общественных организациях.</p> <p>коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения;</p> <p>обсуждает основные направления педагогической деятельности школы, единые требования к учащимся, правила внутреннего распорядка, социально-правовые и психологопедагогические основы взаимоотношений с учащимися и их родителями.</p> <p>Педагогический совет осуществляет анализ состояния и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы;</p> <p>рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, оценкой их успехов в учебе, проведением учебных занятий, тестов и экзаменов.</p> <p>собирается по необходимости. Он организует работу по повышению уровня научно-методической подготовки и профессионального мастерства учителей; осуществляет экспертную оценку педагогических и методических проектов.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский общешкольный комитет</p>	<p>оказывает помощь педагогическому коллективу школы в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся.</p> <p>Основными задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов обучающихся; - организация и проведение общешкольных мероприятий; - участие в укреплении материально-технической базы школы; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.
<p>Школьный Парламент</p>	<p>Исполнительный орган ученического самоуправления в школе в период между конференциями учащихся; призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формировать у каждого из них сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям. Представители в Парламент избираются в конце учебного года сроком на один год открытым голосованием на классном собрании. В совет избираются наиболее активные,</p>

дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Заседания Парламента проходят не реже одного раза в месяц. Парламент взаимодействует с Советом школы. Председатель и члены Парламента могут присутствовать, по согласованию с директором школы, на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовки и проведения общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными учреждениями.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Ботовская школа» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Создано также методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Ботовская школа» действуют Школьный Парламент и Совет школы.

По итогам 2021 года система управления МОУ «Ботовская школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	241	225	232	231
	— начальная школа	100	95	109	109
	— основная школа	125	118	111	111
	— средняя школа	16	12	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	3	3
	— начальная школа	1	2	-	—
	— основная школа	1	1	3	3
3	— средняя школа	—	—	—	—
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	-	—
	— средней школе	2	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся МОУ «Ботовская школа» незначительно выросло.

В 2021 учебном году было 32 обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - четыре человека. В 2021 году МОУ «Ботовская школа» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке: русском», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	22	22	100	12	54,5	3	13,6	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	11	50	1	4,5	0	0	0	0	0	0
4а	16	16	100	11	68,8	0	0	0	0	0	0	0	0
4б	15	15	100	8	53,3	1	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	42	56	5	6,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал меньше на 0,2 процента (в 2020 был 56,2%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,5 процента (в 2020 — 8,2%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	20	19	95	5	25	0	0	0	0	0	0	1	5
6	21	19	91	6	28,6	1	4,8	0	0	0	0	2	9,5
7а	14	14	100	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	13	11	85	2	15,4	0	0	0	0	0	0	2	15,4

8	15	15	100	5	33,3	2	13,3	0	0	0	0	0	0
9	28	25	89	11	39,3	0	0	3	10,7	0	0	0	0
Итого	111	103	92,7	33	29,7	3	2,7	3	2,7	0	0	5	4,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,6 процента (в 2020 был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно увеличился (в 2020 — 2,5%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную 72% динамику по сравнению с результатами 2020 года: 70 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость утверждения «дорожной карты» с индивидуальными и групповыми занятиями во внеурочное время и подготовленными заданиями для коррекции несформированных знаний и умений по результатам ВПР в МОУ «Ботовская школа». Кроме того, были утверждены задания для коррекции несформированных знаний и умений по результатам ВПР по предметам: история, обществознание, немецкий язык, русский язык. Внесены дополнения в рабочие программы 6-9 классов по математике, географии, биологии, физике для закрепления УУД на уроках при повторении, выполненных с низкими результатами. Утверждены задания для коррекции несформированных знаний и умений по результатам ВПР в начальном звене школы по предметам: математика, русский язык, окружающий мир. Руководители школьных методических объединений и учителя – предметники сделали подробный анализ ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
10	5	5	100	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	63,6	1	9	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 14 процентов и составили 64% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие

на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2020 было 8,3%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Одна выпускница 11 класса сдавала ГВЭ. Математику и русский язык она сдала на отметку «5».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	72
Математика	5	0	0	61
Физика	2	0	0	74
Информатика и ИКТ	2	0	1	77
Биология	1	0	0	38
Обществознание	1	0	0	68
Итого:	5	0	1	65

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Предмет	Форма экзамена	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл (отметка)
Русский язык	ОГЭ	19	7	8	4	0	100	78,96	26	4
Математика	ГВЭ	4	3	1	0	0	100	100	-	5
Русский язык	ОГЭ	19	2	7	10	0	100	47,37	15	4
Математика	ГВЭ	2	0	1	1	0	100	50	-	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Ботовская школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МОУ «Ботовская школа» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по

организации начала работы образовательных организаций Череповецкого муниципального района в 2021/22 учебном году МОУ «Ботовская школа»:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Череповецкому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам Вконтакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	25	5	2	18	9	9	0	0	0
2020	23	5	1	17	6	4	1	0	1
2021	25	7	0	17	6	5	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «Ботовская школа». Это связано с тем, что профильное обучение, организованное в МОУ «Ботовская школа», удовлетворило спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 17% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Ботовская школа» работают 33 педагога, из них 6 - внешних, 5 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. Один получает образование в высшем учебном заведении. В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Ботовская школа» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. в МОУ «Ботовская школа» действует целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «Ботовская школа» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В рамках работы над программой «500+» 10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках федерального проекта «Учитель будущего», в объеме 112 часов, 4 человека — курс «Рефлексивный анализ урока на основе кураторской методики», в объеме 24 часа, 3 человека – «Перезагрузка методической работы в школе на основе кураторской методики», в объеме 114 часов, 2 человека - «Мастерство куратора: как развить потенциал педагогов», в объеме 72 часа.

Три человека прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Командное управление воспитательным процессом в образовательной организации», в объеме 36 часов.

Все педагоги прошли повышение квалификации — освоили курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объём библиотечного фонда - 10619 (художественная литература), 6786 (экземпляров учебников);

Информационные ресурсы библиотеки представлены на бумажных носителях - 17405 единиц, электронные приложения к учебникам -245 единиц;

Электронные образовательные ресурсы - 244 единицы;

Фонд учебной литературы составляет - 6786 единиц.

обращаемость -3744 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

В этом учебном году поступление учебной литературы в фонд происходило за счёт Департамента образования и школы. МОУ «Ботовская школа» обеспечена на 100%.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6786	3744
	Учебные пособия по предпрофильной подготовке	66	52
	Учебные пособия по элективным курсам	14	24
2	Педагогическая	793	30
3	Художественная	3111	414
4	Детская	2451	572
5	Справочная	220	70
6	Искусство	362	17
7	Естественно - научная	789	9
8	Техническая	65	2
9	Общественно - политическая	1044	-
10	Прочая	1924	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень , утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 489 дисков; фонд электронных изданий и других носителей не достаточно укомплектован по общественным, гуманитарным, естественным наукам, прикладным наукам. Эти CD и DVD диски используются педагогами и обучающимися и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки -18 человек в день.

Педагоги и обучающиеся старших и средних классов пользуются электронной системой выдачи книг ЛИТРЕС.

На официальном сайте МОУ «Ботовская школа» есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, отсутствует обновление фонда художественной литературой.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «Ботовская школа» позволяет

реализовывать в полной мере образовательные программы. МОУ «Ботовская школа» включает в себя 2 здания:

Здание школы – 3617 м²

Здание мастерских – 835,7 м²

В здании школы оборудованы 17 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

В здании мастерских 3 помещения: производственный кабинет, кабинет кулинарного дела, кабинет швейного дела.

Для обучения по основной профессиональной программе производственного обучения «Тракторист (категория «С»))» имеется гараж, трактор ЮМЗ-6, тележка, другой учебный материал.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и библиотека, на втором - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Вход в школу оборудован пандусом.

На территории школы находится стадион с беговой дорожкой 60 и 200 метров, прыжковая яма, шведская стенка. Площадка для игр оборудована полосой препятствий: лестницы, дуги, рукоход, гимнастические брусья одинаковой высоты.

В 2020 году в МОУ «Ботовская школа» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее». Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием.

На базе Центра «Точка роста», реализуются программы «Информатика», «Технология», «ОБЖ», программы внеурочной деятельности «Решение задач по химии», «Основы черчения», «Мир химии», «Правила безопасной жизни», «Мастерская презентаций», «Ход конём», дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника», проводятся социокультурные мероприятия.

Поставка средств обучения и воспитания (квадрокоптеры) для создания (обновления) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Наименование товара	Количество, шт.
Квадрокоптер, тип 1	1
Квадрокоптер, тип 2	3

Поставка средств обучения и воспитания (компьютерное оборудование) для

создания (обновления) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Наименование товара	Количество, шт.
3D-принтер	1
Многофункциональное устройство (МФУ)	1
Ноутбук	10
Шлем виртуальной реальности	1
Ноутбук	1
Смартфон	1
Фотоаппарат с объективом	1
Штатив	1

Поставка средств обучения и воспитания (учебно-демонстрационное оборудование) для создания (обновления) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Наименование товара	Количество, шт.
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
Комплект для обучения шахматам	3
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
Набор имитаторов травм и поражений	1
Шина складная	1
Воротник шейный	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1

Наименование товара	Количество, шт.
Программное обеспечение Agisoft Metashape	1

Поставка средств обучения и воспитания (инструменты) для создания (обновления) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Наименование товара	Количество, шт.
---------------------	-----------------

Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
Набор бит	1
Набор сверл универсальный	1
Многофункциональный инструмент (мультицул)	2
Клеевой пистолет	3
Набор запасных стержней для клеевого пистолета	3
Электролобзик	2
Набор универсальных пилок для электролобзика	2
Ручной лобзик	5
Канцелярские ножи	5
Набор пилок для ручного лобзика	5
Цифровой штангенциркуль	3

Поставка средств обучения и воспитания (мебель) для создания (обновления) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Наименование товара	Количество, шт.
Стол для проектной деятельности	5
Стул для проектной деятельности	7
Стул для шахматной зоны.	7
Стол для шахматной зоны	5
Стеллаж, цвет серо-красный, габариты 2000*2000см.	2
Стол, цвет белый, габариты 800мм длина, 500мм ширина, 760мм высота.	2
Стул для проектной зоны ИЗО	14
Стол ученический	7
Стол для проектной деятельности	3
Стул для проектной деятельности	6
Кресло-мешок	6
Стол для шахмат	2
Стол для шахмат	1
Стул для шахматной зоны.	6

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Ботовская школа» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.12.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам ежегодного внутреннего мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг общая удовлетворенность составила 3,9 балла.

Родителями высказаны пожелания о введении профильного обучения по универсальному профилю (педагогический класс). По итогам проведения

заседания Педагогического совета 01.03.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 01.03.2022 № 85).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОУ «Ботовская школа» выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (41,6 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (3,5 %)
— федерального уровня		27 (12 %)
— международного уровня		6 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (без совместителей):	человек	27
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (41%)
— первой		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (30%)
— больше 30 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (30%)
— от 55 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Ботовская школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Кроме того, ведётся работа по привлечению молодых специалистов для работы в школе.

Директор

_____ Крупнова Т.А.