

Рассмотрено  
Педсовет № 1 от  
31.08.2023

Утверждено  
Приказ № 354 от 31.08.2023 года

Директор школы Т.А. Крупнова



**Учебный план  
дополнительного образования  
МОУ «Ботовская школа»  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования МОУ «Ботовская школа» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с последующими изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями), Уставом школы, школьным нормативным локальным актом «Положение о дополнительном образовании МОУ «Ботовская школа». Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительно образование - важнейшая составляющая образовательного пространства школы, ведущий фактор развития творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения учащихся.

Дополнительное образование ведется в 1-11 классах в сочетании с внеурочной деятельностью по ФГОС второго поколения.

При организации дополнительного образования обучающихся в МОУ «Ботовская школа» приоритетными являются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико – деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование строится с учетом требований учебно-воспитательного процесса. Педагоги дополнительного образования в своей деятельности используют различные способы деятельности обучающихся, которые помогают обеспечивать им комфортные условия развития, учитывают индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка.

Особенностями дополнительного образования обучающихся в школе являются:

- опора на содержание основного образования,
- воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности,
- компенсаторная или психотерапевтическая функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе,

- эмоциональная насыщенность – в противовес учебному процессу, в котором преобладают вербальные способы коммуникаций,
- расширение культурного пространства школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума, особенно с помощью музейной педагогики,
- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения старшеклассников – дополнительное образование восполняет учебные курсы, которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов,
- деятельностный подход, проведение занятий в разных формах, отличных от урока.

#### **Цель, задачи дополнительного образования**

**Цель:** формирование жизненных ценностей, развитие личности ребенка, его творческих способностей, формирование ключевых компетенций, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

#### **Задачи:**

- расширить виды творческой деятельности обучающихся через систему дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

#### **Содержание дополнительного образования.**

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами и направлено на:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- расширение или углубление знаний по отдельным предметам.

Занятия дополнительного образования могут интегрироваться с учебной деятельностью, а также внеклассными мероприятиями по предметам или воспитательными мероприятиями.

#### **Учебный план**

дополнительного образования в школе предоставляет обучающимся общеразвивающие дисциплины по различным направлениям, уровням и срокам обучения:

№	направление	Направление	Уровень обучения/класс	Срок обучения
1	Художественное	Вязание	Начальное общее	2 года
2		Театральный час	Разновозрастная группа основного, среднего общего обучения	3 года
3	Техническое	Робототехника	Начальное общее	1 год

4		Инженериум	Начальное, основное общее	1 год
5	Социально-гуманитарное	Уроки доброты	Начальное общее	1 год
6		Юный пожарный	Начальное, основное общее	1 год
7		Перекресток	Начальное, основное общее	1 год
8		Разговор о правильном питании	Начальное общее	1 год
10		Медиа	Разновозрастная группа основного, среднего общего обучения	1 год
11		Медиа	Начальное, основное общее	1 год
12	Естественнонаучное	Удивительный микромир	Основное общее	1 год
13		Школьное лесничество	Основное, среднее общее	1 год
14		Комнатное цветоводство Основы ландшафтного дизайна	Начальное, основное общее	1 год
15	Физкультурно-спортивное	Начальная военная подготовка	Разновозрастная группа основного, среднего общего обучения	1 год
16		Флорбол	Начальное, основное общее	1 год
17		Футбол	Начальное, основное общее	1 год
18	Туристско-краеведческое	Юный турист	Начальное, основное общее	1 год
19		Школьный музей	Основное общее	1 год
<b>ИТОГО</b>				

#### **Организация и режим занятий.**

Дополнительное образование организовано в соответствии с рабочими программами педагогов дополнительного образования по интересам, в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, творческие коллективы – далее объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения, а также в разновозрастных группах в разных формах: аудиторные занятия, практические работы, научный эксперимент, экскурсии, походы, выставки работ обучающихся, концерт и др.

Продолжительность учебных занятий зависит от направленности и содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм и тем отдельных занятий и составляет от 35 минут до 1,5 часов.

Занятия проводятся по общему расписанию школы.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### **Промежуточная аттестация**

В дополнительном образовании школы реализуется безотметочная система оценки результатов обучения.

Итоги и результативность обучения по каждому предмету дополнительного образования определяются и в соответствии с рабочей программой педагога.

Занятия фиксируются в соответствии с учебно-тематическим планом в электронном журнале.

Сведения о получении дополнительного образования, достижениях обучающихся фиксируются в портфолио ученика.

Общий мониторинг результативности по школе ведется заместителем директора по УВР, курирующим дополнительное образование.

### **Планируемые результаты:**

- возможность самореализации и самоопределения обучающихся;
- устойчивый интерес обучающихся к различным видам деятельности в объединениях дополнительного образования;
- активное результативное участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, конференциях и других мероприятиях различного уровня;
- повышение качества общего образования и воспитания обучающихся;
- положительная динамика правонарушений в школе;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией УВП, в том числе дополнительного образования, в школе.

### **Учебный план дополнительного образования 1 – 11 классы**

<b>№</b>	<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Всего час.</b>
<b>1</b>	Вязание	7-11	1
<b>2</b>	Театральный час	10-18	1 1
<b>3</b>	Робототехника	8-10 10-12	0,5 0,5
<b>4</b>	Инженериум	10-12	1
<b>5</b>	Уроки доброты	7-11	1
<b>6</b>	Юный пожарный	10-12	1
<b>7</b>	Перекресток	10-12	1
<b>8</b>	Разговор о правильном питании	7-8	1
		8-9	1
<b>9</b>	Медиа	12-18	0,5
		10-12	1
<b>10</b>	Удивительный микромир	10-12	1
<b>11</b>	Школьное лесничество	11-13	1
<b>12</b>	Комнатное цветоводство	11-16	1
<b>13</b>	Основы ландшафтного дизайна	13-16	1
<b>14</b>	Начальная военная подготовка	12-18	1

<b>15</b>	Флорбол	9-11	1
<b>16</b>	Футбол	9-11 11-14	1 1
<b>17</b>	Юный турист	8-11 11-16	1 1
<b>18</b>	Школьный музей	11-16	0,5