

**Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации
Череповецкого муниципального района**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская школа»**

Согласовано:

Протокол заседания Совета школы от 28.07.2022 г. № 12
утвержден приказом от 29.07.2022 г. № 298

**Публичный отчет сельской школы
с дополнительным образованием**



д. Ботово
2022 г.

Общая характеристика организации

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (в том числе дополнительного образования детей и взрослых): серия 35Л01 № 0001647, регистрационный № 9058, дата выдачи 12 апреля 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 № 0000642, регистрационный № 2934, дата выдачи 29.03.2016 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Ботовская школа является преемницей Яргомжской восьмилетней школы. Начала работу 1 сентября 1978 года. Находится в деревне Ботово Череповецкого района Вологодской области. В шаговой доступности – сельская библиотека, Дом культуры. Близкое расположение к г. Череповцу позволяют широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, организовать профориентационную работу, близкое расположение к п. Тоншалово позволяет сотрудничать с Домом пионеров и школьников, детско-юношеской спортивной школой.

Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

Характеристика контингента обучающихся: На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 220 учеников в 15 классах-комплектах, из них 4 ребенка-инвалида, 29 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетными направлениями деятельности МОУ «Ботовская школа» являются:

- гарантия доступности качественного образования, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация профильного обучения;
- функционирует система профориентационной работы, направленной на реализацию профессионального самоопределения выпускников школы;
- развитие способностей каждого ученика, его самореализации, самоутверждения и успешной социализации, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, предоставляя для этого свободу выбора творческой деятельности;
- социальная адаптации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных

лиц:

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальным органом управления МОУ «Ботовская школа», реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, является Совет школы, в который входят представители родителей, педагогического коллектива, обучающихся 9-11 классов, директор школы. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для работников школы, обучающихся, их родителей (законных представителей). Совет школы оказывает помощь администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; в обеспечении сохранения здоровья и жизни детей; принимает участие в разработке нормативных документов школы; в привлечении сил и средств спонсоров и родителей по оказанию помощи школе, организации летнего труда и отдыха учащихся. Представляет и защищает интересы школы в государственных и общественных организациях.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает возникающие проблемы, несет коллективную ответственность за принятые решения; обсуждает основные направления педагогической деятельности школы, единые требования к учащимся, правила внутреннего распорядка, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с учащимися и их родителями. Педагогический совет осуществляет анализ состояния и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы; рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, оценкой их успехов в учебе, проведением учебных занятий, тестов и экзаменов.

«Группы качества», состоящие из числа педагогов школы, осуществляют учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, создают условия для решения ряда проблемных вопросов образования, профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Служба сопровождения предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися с

ограниченными возможностями здоровья и их родителями, с детьми «группы риска».

Общешкольное родительское собрание. Высшим органом самоуправления родителей в школе является их общее собрание, созываемое по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Родительское собрание: обсуждает и формирует социальный заказ родителей школе; определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений; решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, вносит предложения по совершенствованию УВП; заслушивает отчеты и информацию администрации и педагогов школы.

Общешкольный родительский комитет готовит проведение общешкольных родительских собраний, обсуждает и согласовывает школьные нормативные акты, вносит предложения по организации УВП, обсуждает и вносит предложения по решению проблем перед Советом школы, взаимодействует со школьной комиссией по профилактике, помогает в организации общешкольных дел и мероприятий; собирается 1 раз в четверть.

Родительский комитет класса готовит проведение классных родительских собраний, другие классные мероприятия. Организует работу по выполнению решений органов общественного самоуправления школой. Привлекает родителей к ремонту класса, организации праздников, походов, экскурсий. Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения носят рекомендательный характер.

Конференция учащихся - высший орган ученического самоуправления школы, проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Конференция решает вопросы, связанные с участием учеников в управлении школой, совместной работой органов общественного самоуправления учащихся, учителей, родителей, вырабатывает предложения ученического коллектива по совершенствованию УВП, заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности ученического совета. На конференции учащихся присутствует не менее 2/3 списочного состава учащихся 5-11 классов.

Парламент - исполнительный орган ученического самоуправления в школе в период между конференциями учащихся; призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формировать у каждого из них сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям. Представители в Парламент избираются сроком на один год открытым голосованием на классном собрании. Заседания Парламента проходят не реже одного раза в месяц. Парламент взаимодействует с Советом школы. Председатель и члены Парламента могут присутствовать, по согласованию с директором школы, на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовки и проведения общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными учреждениями.

Классное ученическое собрание - высший орган самоуправления класса, проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц; обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые

решения. Общее собрание трудового коллектива. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников школы. Полномочия собрания определяются на основании ТК РФ.

Директор – Крупнова Татьяна Анатольевна – высшая квалификационная категория, учитель иностранного языка, Почетный работник образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Заместитель директора (качество образования) – Шибаева Людмила Алексеевна, учитель русского языка и литературы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Рудакова Дарья Николаевна (до 02.03.2022 года).

Временно исполняющая обязанности заместителя директора (качество образования) – Григорьева Татьяна Брониславовна, учитель начальных классов.

Временно исполняющая обязанности заместителя директора (воспитание и социализация) – Лукичева Ирина Валериановна.

Контактная информация: фактический адрес: 162693, Вологодская область, Череповецкий район, д. Ботово, ул. Школьная, д. 11.

телефон: (8202) 668-227, 668-357

факс: (8202) 668-227

электронный адрес: botovo.edu@mail.ru

сайт: S27003.edu35.ru

2. Особенности образовательной деятельности

| № п/п | Образовательная программа | | |
|----------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| Общее образование | | | |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего общего образования | Основная |
| Дополнительное образование | | | |
| 1 | Дополнительное образование для детей и взрослых | | |

| № п/п | Образовательные программы профессиональной подготовки | |
|----------------|--|----------------------|
| | Код | Наименование профиля |
| | 19203 | Тракторист* |
| *Категория «С» | | |

Дополнительные образовательные услуги.

Всего в 2021-2022 учебном году работало 15 кружков художественной, естественно-научной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленности. Содержание дополнительного образования определялось дополнительными общеразвивающими образовательными программами и было направлено на:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- расширение или углубление знаний по отдельным предметам.

| № п/п | предмет | класс | Всего часов |
|-------|-------------------------------|------------------|-------------|
| 1 | Батик | 9,10 | 2 |
| 2 | Театральный час | 6-11 | 2 |
| 3 | Перекресток | 3, 4 | 1 |
| 4 | Робототехника | 6 | 1 |
| 5 | Вязание на спицах | 2а, 2б, 3-4 | 2 |
| 6 | Юный математик | 8б 9 | 0,5 0,5 |
| 7 | Разговор о правильном питании | 1а, 1б 2а, 2б | 2 2 |
| 8 | Юный пожарный | 3 | 1 |
| 9 | Триумф | 7-9 | 1 |
| 10 | Выразительное чтение | 6-7 | 1 |
| 11 | Занимательно о русском языке | 8а | 1 |
| 12 | Джем | 8-9 | 1 |
| 13 | Инженериум | 5-6 | 1 |
| 14 | Школьная газета | 8-11 | 1 |
| 15 | Занимательный русский язык | 2а | 1 |

Организация изучения иностранных языков: продолжено изучение второго иностранного языка (английского) в 5-9 классах.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» – в начальной школе и «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» – в основной и старшей школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Вологодской области в школе используются:

| Технология | Метод |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые | <ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный |

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога, логопеда, социального педагога |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки; – предметы для развития личности самореализации обучающихся; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, городские, региональные, всероссийские |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------|--|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы; – предметы для развития личности самореализации, |

| | |
|---|---|
| | профориентации обучающихся; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога, социального педагога |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, городские, региональные, всероссийские |

Структура деятельности для средней школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|---|
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | – Предметные кружки, ученические научные общества; – предметы для развития личности самореализации, профориентации обучающихся; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога, социального педагога |
| Воспитательные мероприятия | – Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, городские, региональные, всероссийские |

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работали школьный театр «Веселенок», отряд ЮИД, отряд «Юный пожарный», школьное лесничество, музей истории школы, спортивный клуб. Действует школьное ученическое самоуправление, РДШ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед. Имеется служба медиации, служба сопровождения; работает психолого-педагогический консилиум, обновленный в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого -

педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93. Разработаны дидактические материалы, приложения к рабочим программам учителя по основным предметам, программы коррекционных занятий. Разработаны соответствующие адаптированные программы.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, творческие группы, психолого-педагогический консилиум.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы, в том числе адаптированные (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- программ дополнительного образования;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- использование возможностей социума;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Режим работы:

5 – дневная неделя: 1-9 классы,

6 – дневная неделя: 10-11 классы

Сменность занятий: все обучающиеся занимаются в одну смену

Начало занятий 8.30, окончание занятий 14.10/14.50.

Продолжительность урока в 1-х классах - ступенчатый режим, во 2-11 классах - 40 (мин.). Между занятиями внеурочной деятельности и дополнительного образования перерыв не менее 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

IT-инфраструктура школы: имеется 3 кабинета с цифровым лабораторным оборудованием (кабинеты химии, физики, биологии), есть интерактивные доски и лабораторное оборудование в 2 кабинетах начальных классов, имеется кабинет информатики, есть выход в сеть Интернет, в том числе в школьной библиотеке.

Условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, необходимое оборудование, в том числе тренажерное, спортивная площадка на улице, яма для прыжков в длину. В достаточном количестве имеются лыжи.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

имеются актовый зал, 2 пианино, все необходимое для проведения музыкальных занятий, различных праздников, имеет библиотека, спортивный зал. Оборудованы 2 кабинета по программе «Точка роста» для учебной и внеучебной деятельности.

В ходе реализации общешкольного проекта «Школьный двор» разбиты клумбы и цветники, закрепленные за каждым классом с 1 по 8, 10. Выращиваются аллеи выпускников. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация питания: в школе имеется столовая на 100 посадочных мест, осуществляется двухразовое горячее питание. По просьбе детей и родителей организуется полдник. При этом льготное питание организуется для детей с ограниченными возможностями в здоровье, а также из малообеспеченных семей. Организует питание ИП Никифорова А.Ю. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Ботовской амбулатории на основании договора с БУЗ ВО «Череповецкая городская больница». Все необходимые прививки проводятся в Ботовской амбулатории. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса в 2021-22 учебном году проводилось согласно плану мероприятий по безопасности образовательного учреждения и плану паспорта безопасности образовательного учреждения. Кроме того, в школе соблюдался безопасный режим в связи с введением ограничительных мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Проводились работы по усилению безопасности зданий школы и ее территории: в течение года проводились противопожарные мероприятия, действует противопожарная система, ведется наружное видеонаблюдение, установлена «тревожная кнопка», имеется домофон. В школе функционирует пропускной режим. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Проведена ежегодная ревизия локальных актов в виде распорядительных документов по обеспечению пропускного режима и внутреннего контроля работы образовательного учреждения.

Внесены необходимые изменения и дополнения в списки сотрудников, номера автомобилей, которым разрешен въезд на территорию школы.

Проводились мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости коллектива в повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий (издавались приказы по организации проведения и обеспечения безопасности, разрабатывались графики дежурства, осуществлялись мероприятия по своевременному опечатыванию помещений, инструктаж сотрудников, участвующих в мероприятиях, визуальный контроль мест проведения мероприятий.)

Проводились беседы на официальных собраниях и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по безопасности детей при нахождении на улице, по дороге в школу и домой; о бдительном поведении в местах проведения массовых мероприятий и большого скопления людей, все учащиеся ознакомлены с правилами безопасного поведения на водоёмах в теплое и холодное время года.

Проведены в соответствии с планом практические занятия по эвакуации из здания школы обучающихся и всего персонала, а также занятия с преподавательским составом по правилам пользования первичными средствами пожаротушения и действия сотрудников в условиях угрозы возникновения ЧС.

Осуществлялся контроль за первичными средствами пожаротушения, приборами срочного оповещения правоохранительных органов (тревожная кнопка).

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для входа в школу, в школьную столовую для инвалидов-колясочников.

Кадровый состав.

Всего в образовательном учреждении на начало года работало 34 педагогических работника (с учетом совместителей), в течение года выбыл 1 человек (по собственному желанию), в конце учебного года уволились в связи с выходом на пенсию – 3 человека. Из 34 человек на начало года: 26 человек имеет высшее образование, два человека получают высшее образование, четверо молодых специалистов поступили в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Череповецкий государственный университет" для получения высшего образования, 14 человек имеют высшую квалификационную категорию; 11 человек имеют первую квалификационную категорию; 8 человек не имеют квалификационной категории (получающие высшее образование и окончившие СПО по педагогической специальности в 2020-2021 годах).

| Уровень | Количество | В процентах |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Первая квалификационная категория | 11 | 33% |
| Высшая квалификационная категория | 14 | 42% |
| Без категории | 8 | 24% |

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС, по работе с детьми с ограниченными возможностями в здоровье. Повышение квалификации в отчетном году прошли 28 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -17 педагогов;
- «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»-1 педагог;
- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа: функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»-1 педагог;
- «Новый ФГОС НОО: рабочая программа: функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»-1 педагог;
- «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» - 4 педагога;
- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе»-3 педагога;
- «Что предпринять учителю, чтобы домашние задания не превратились для школьников в каторгу. Быстрый практикум с подкастом»-4 педагога;
- «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»-3 педагога;

- «Организационно-методические аспекты проектной деятельности старшеклассников в соответствии с требованиями ФГОС СОО»-3 педагога;
- «Что учителю поправить в календарно-тематическом планировании, чтобы оно помогало в работе весь год»-2 педагога;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 12 педагогов;
- «Современные классные руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» - 4 педагога;
- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»-1 педагог;
- «Командное управление воспитательным процессом в образовательной организации» -3 педагога;
- «Как выявить буллинг в классе»-4 педагога;
- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»-3 педагога;
- «Флагманы образования. Школа» -3 педагога;
- «Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»-1 педагог;
- «Методика подготовки к ОГЭ по математике»-1 педагог;
- «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приёмы работы»-1 педагог;
- «Государственное и муниципальное управление в образовании»-1 педагог;
- «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования»-1 педагог;
- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»- 1 педагог;
- «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе»- 1 педагог;
- «Как в начале учебного года провести срочные инструктажи для сотрудников»-1 педагог;
- «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации»-1 педагог;
- «Организация системы инклюзивного образования в школе»-1 педагог;
- «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями»-1 педагог;
- «Осуществление педагогической деятельности по дисциплине «основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)»-1 педагог;
- «Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий»-1 педагог;
- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»-1 педагог;
- «Совершенствование и методика преподавания дисциплины «Основы права» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»-1 педагог;
- «Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»-1 педагог;

- «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная родителям (законным представителям) помощь, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»-1 педагог;

- «Психологически безопасная образовательная среда: условия обеспечения в образовательной организации»-1 педагог;

- «Социокультурные истоки» – 1 педагог.

Награды, звания, заслуги:

| Наименование | Должность |
|--|-------------------------------------|
| Почётный работник общего образования | Учитель русского языка и литературы |
| | Учитель начальных классов |
| | Учитель русского языка и литературы |
| | Учитель ИЗО |
| | Учитель географии |
| Отличник народного просвещения | Учитель физики |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Социальный педагог |
| | Учитель математики |
| Заслуженный учитель России | Учитель иностранного языка |

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 18 обучающихся;

– в основных классах – 14 обучающихся;

– в средних классах – 8 обучающихся;

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе:

Все 5 учеников 11 класса были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы, успешно выдержали итоговую аттестацию. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена:

| Предмет | Сдавали всего человек | Минимальный порог | Средний балл по школе |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Русский язык | 5 | 24 | 76 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 27 | 68 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 3 | 5 |
| Химия | 2 | 36 | 47 |
| Биология | 2 | 36 | 46 |
| История | 1 | 32 | 58 |
| Обществознание | 1 | 42 | 56 |
| Информатика | 1 | 40 | 67 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучалось 18 обучающихся. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Работа велась по плану. Был составлен график проведения консультаций для подготовки

учащихся к итоговой аттестации на весь учебный год, контролировалось посещение обучающихся. Была обозначена «группа риска», с этими ребятами проводилась индивидуальная работа. В результате все 18 обучающихся были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 13 обучающихся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ и два экзамена по выбору, 5 обучающихся с ОВЗ сдавали только обязательные экзамены в форме ГВЭ: русский язык и математику. 17 обучающихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, один выпускник будет сдавать экзамен в дополнительные сроки в сентябре.

| Предмет | Сдал и всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» | Успеваемость % | Качество % | Средний тестовый балл | Средний балл по школе (отметка) |
|-------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|------------|-----------------------|---------------------------------|
| Математика ОГЭ | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 100 | 38,46 | 14 | 3 |
| Математика ГВЭ | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | - | 3 |
| Русский язык ОГЭ | 13 | 1 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 | 26 | 4 |
| Русский язык ГВЭ | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | - | 4 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 100 | 60 | 12 | 4 |
| Обществознание | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 14,29 | 21 | 3 |
| Физика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,33 | 19 | 3 |
| История | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50 | 15 | 3 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 18 | 3 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 18 | 3 |
| География | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 14 | 3 |

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для

благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Диагностика уровня обученности показала, что успешно овладели школьными дисциплинами базисного плана 217 обучающихся (98,4 %). Уровень обученности по уровням образования: один обучающийся 4 класса оставлен на повторное обучение, два обучающихся основной школы переведены условно.

| | | |
|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 2 – 4 классы 99 % | 5 – 9 классы 98 % | 10 – 11 классы 100 % |
|----------------------|----------------------|-------------------------|

Качество обучения обучающихся по уровням образования:

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2 – 4 классы 63,3% (50 чел) | 5 – 9 классы 26,3% (26 чел) | 10 – 11 классы 100% (15 чел) |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

Окончившие учебный год на «отлично» по уровням образования:

| | | |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 2 – 4 классы 9 человек | 5 – 9 классы 3 человека | 10 – 11 классы 2 человека |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------|

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся (годовой промежуточной аттестации)

- интегрированная (комплексная) контрольная работа на межпредметной основе

Интегрированная (комплексная) контрольная работа на межпредметной основе

| Параллели классов | Кол-во обучающихся | Уровень | | | | Успеваемость |
|-------------------|--------------------|---------|------------|---------|--------|--------------|
| | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий | |
| 1а класс | 13 | | | | | 91 % |
| 1б класс | 14 | 3 | 5 | 4 | 1 | 92 % |
| 2а класс | 16 | 1 | 13 | 2 | 0 | 100 % |
| 2б класс | 15 | 5 | 9 | 1 | 0 | 100 % |
| 3-й класс | 22 | 0 | 8 | 13 | 1 | 95 % |
| 4-й класс | 26 | 0 | 4 | 18 | 4 | 85 % |
| 5а класс | 12 | 0 | 2 | 6 | 4 | 67 % |
| 5б класс | 14 | 0 | 6 | 7 | 1 | 93 % |
| 6-й класс | 14 | 2 | 1 | 4 | 7 | 50 % |
| 7-й класс | 20 | 7 | 6 | 4 | 3 | 85 % |
| 8а класс | 11 | 1 | 2 | 4 | 4 | 64 % |
| 8б класс | 10 | 0 | 6 | 3 | 1 | 90 % |

- защита проектов

| | | | |
|-------------------|--------|-------|--------------------|
| Параллели классов | Кол-во | Зачет | ФИ обучающихся, не |
|-------------------|--------|-------|--------------------|

| | обучающихся | | сдавших проекты |
|----------|-------------|-------|------------------------|
| 5а класс | 12 | 100% | |
| 5б класс | 14 | 100% | |
| 6 класс | 14 | 100 % | |
| 7 класс | 20 | 90 % | Петров Р., Чернышов А. |
| 8а класс | 11 | 100 % | |
| 8б класс | 10 | 90% | Сизьяков Н. |
| 9 класс | 18 | 100% | |
| 10 класс | 10 | 100% | |

- ГОДОВЫХ контрольных работ по русскому языку и математике

| Параллели классов | Кол-во учащихся | Годовая контрольная работа по математике | | | | | Успев. | Качество | Годовая контрольная работа по русскому языку | | | | Успев. |
|-------------------|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|--------|----------|--|-----|-----|-----|--------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % | | | % | «5» | «4» | «3» | |
| 2а класс | 16 | 7 | 7 | 2 | 0 | 100 | 88 | 4 | 6 | 6 | 0 | 100 | |
| 2б класс | 15 | 4 | 6 | 4 | 0 | 100 | 84 | 6 | 3 | 6 | - | 100 | |
| 3 класс | 22 | 5 | 7 | 10 | 0 | 100 | 55 | 5 | 4 | 9 | 2 | 90 | |
| 4 класс | 26 | 6 | 6 | 11 | 2 | 92 | 48 | 5 | 7 | 12 | 2 | 92 | |
| 5а класс | 12 | 1 | 3 | 4 | 3 | 73 | 36 | 1 | 9 | 2 | 0 | 100 | |
| 5б класс | 14 | 0 | 4 | 5 | 5 | 64 | 29 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100 | |
| 6 класс | 14 | 0 | 1 | 6 | 6 | 54 | 8 | 0 | 3 | 6 | 3 | 75 | |
| 7 класс | 20 | 0 | 1 | 8 | 9 | 50 | 6 | 0 | 4 | 7 | 8 | 58 | |
| 8 а класс | 11 | 0 | 2 | 5 | 4 | 64 | 18 | 0 | 2 | 6 | 3 | 82 | |
| 8 б класс | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 100 | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 70 | |
| 10 класс | 10 | 0 | 3 | 4 | 3 | 70 | 30 | 4 | 1 | 5 | 0 | 100 | |

Победители и призеры муниципальных олимпиад 2021-2022

| ФИО учащегося | предмет | класс | результат | педагог |
|---------------|-----------------------------|-------|------------|----------------|
| | биология | 8а | призер | Игнашева И.А. |
| | история | 11 | победитель | Иванова НЮ |
| | ОБЖ | 11 | победитель | Караваева О.Н. |
| | история | 7 | победитель | Иванова НЮ |
| | Русский | 4 | призер | Попова ОН |
| Итого | Победители – 3, призеры - 2 | | | |

Достижения школьников в мероприятиях на муниципальном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях за 2021-2022 учебный год.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Количество | Результат |
|-------|--------------------------|---------|------------|-----------|
|-------|--------------------------|---------|------------|-----------|

| | | | | |
|----|--|-------------------------|-----|--|
| 1. | Конкурс школьных клубов | Муниципальный | 229 | 3 место |
| 2. | Конкурс по окр. миру «Грамотей науки» | Городской | 17 | 1 место - командное |
| 3 | Фестиваль «ГТО» | Муниципальный | 4 | 4, 8, 12, 16 место |
| 4 | «Школа безопасности» | Муниципальный | 8 | Общий зачёт: 7 место. Спорт.ориентирование: 1 место. Спортивный туризм: 9 место. Ориентирование «лабиринт»: 9 место |
| 5 | Беловский диктант | Региональный | 2 | 1 место – 2 человека |
| 6 | Он-лайн олимпиада Учи.ру, рус. | Всероссийский | 5 | 1 место- 5 человек |
| 7 | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов | Всероссийская на Учи.ру | 1 | Похвальная грамота |
| 8 | «Кириллица», олимпиада по русс. яз | Всероссийский | 8 | 2 место-3 человека |
| 9 | Учи.ру Образоват. марафон «Космическое приключение» | Всероссийский | 15 | 1 место командное |
| 10 | Учи.ру Образоват. марафон «Турнир команд» | Всероссийский | 15 | 2 место командное |
| 11 | «Школьные годы – счастливые дни» | Муниципальный | 5 | 3 место-1 человек |
| 12 | Первенство по лёгкой атлетике в помещении среди обучающихся общеобразовательных школ | Муниципальный | 9 | 1 место -1человек 2 место-1 человек 3 место-2 человека |
| 13 | Спортивный праздник, посвященный 40- летию МБУ ДО «ДЮСШ». (Спортивные эстафеты) | Муниципальный | 4 | командное 5 место. командное 3 место |
| 14 | Викторина «Per aspera ad astra» | региональный | 3 | 1 место-3 человека |
| 15 | Первенство по шахматам | Муниципальный | 5 | 2 место-1 человек 3 место-1 человек |
| 16 | Учи.ру Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» | всероссийский | 1 | 1 место |
| 17 | Учи.ру Олимпиада для всех «А я знаю математику» | Всероссийский | 1 | 1 место |
| 18 | Учи.ру межпредметная олимпиада Дино | Всероссийский | 1 | 1 место |
| 19 | Соревнование по футболу ФОК Тошшалово. | Муниципальный | 1 | 3 место |
| 20 | «Символ года 2022» | Муниципальный | 13 | 1 место-1 человек 3 место-1 человек |
| 21 | Открытый российский интернет конкурс по немецкому языку «Wir feiern Weihnachten». | Всероссийский | 1 | 1 место |
| 22 | Первенство района по | Муниципальный | 3 | 2 место командное |

| | | | | |
|----|---|---------------|----|--|
| | баскетболу | | | |
| 23 | Конкурс исследовательских работ «Первое открытие» | Региональный | 1 | 3 место |
| 24 | Первенство района по легкой атлетике в помещении среди обучающихся младшего возраста (2008-2011 г.р.) | Муниципальный | 10 | 1 место-1 человек 3 место-1 человек |
| 25 | «Сказочная Лапландия» на Учи.ру | Всероссийский | 15 | 1 место-1 человек |
| 26 | Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по матем. | Всероссийский | 2 | 1 место-2 человека |
| 27 | Конкурс научно-исслед. проектов «Шаг к здоровью» | Региональный | 1 | Победитель в номин. «Исследовательская смелость» |
| 28 | Конкурс «Деятельность отрядов ЮИД» | Региональный | 5 | участие |
| 29 | «Планета пчел» | Региональный | 1 | 4 место |
| 30 | Матсостязания 2022 | Региональный | 7 | участие |
| 31 | «Богатыри-2022» | Муниципальный | 8 | 6 место |
| 32 | Акция-конкурс «Тотальный диктант», ин.яз. | Всероссийский | 18 | 3 место-1 человек |
| 33 | Конкурс «Я-лингвист» | Всероссийский | 6 | 3 место-1 человек 1 место-2 человека |
| 34 | Шахматный турнир | Муниципальный | 3 | 3 место-1 человек |
| 35 | Тотальный диктант Междн. день родного языка | Муниципальный | 89 | Победители – 13 человек |
| 36 | «Кубок малыша» лыжные гонки | Муниципальный | | 3 место-1 человек 4 место-1 человек |
| 37 | Областной конкурс исследований «Первое открытие» (окруж. Мир) | региональный | 1 | 2 место |
| 38 | Областной конкурс «IT – проектов» | региональный | 1 | 2 место |
| 39 | Международная викторина «Синонимы и антонимы» | Международный | 1 | 1 место |
| 40 | Районный конкурс «Мир через культуру» | Муниципальный | 3 | 3 место-2 человека 2 место-1 человек |
| 41 | 1 Открытый конкурс-фестиваль мультипликации ЛЕГО-2021. | Муниципальный | 2 | диплом зрительских симпатий-диплом 2 ст. |
| 42 | Международный образовательный портал «Одарённость». Международный конкурс творческих работ «Полосатый символ – 2022 года» | международный | 1 | 1 место |
| 43 | Районный шахматный турнир по шахматам | Муниципальный | 4 | 3 место-1 человек |
| 44 | этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный | 2 | 1 место-1 человек |
| 45 | Муниципальный конкурс изобразительного творчества | Муниципальный | 13 | 1 место-1 человек 3 место-1 человек |

| | | | | |
|----|--|---------------|----|--|
| | «Мы и мир вокруг нас – 2022» | | | |
| 46 | Соревнования школьных спортивных клубов | Муниципальный | 11 | 7 место в командном зачёте. |
| 47 | Всеросс. Олимпиада по математике Кенгуру | Всероссийский | 91 | 1 место в районе-1 чел. 3 место в районе-1 чел. |
| 48 | Региональный челендж ЮИД «Время действовать» | Региональный | 5 | номинация «Видеоролик» - 2 место |
| 49 | Президентские соревнования | Муниципальный | 6 | Эстафетный бег – 3 м Спорт. многоборье – 2 м Общее – 5 место |
| 50 | Районные соревнования по настольному теннису | Муниципальный | 3 | 2 место-1 человек |
| 51 | Спортивно-творческий конкурс ФИПВСИН | Региональный | 1 | 1 место |
| 52 | Весенний турнир по волейболу | Муниципальный | 4 | 2 место командное |
| 53 | Лидер 21 века | Муниципальный | 2 | 1 место в номинации «Лидер штаба РДШ», 1 место в конкурсе Лидер 1 место в номин. «Лидер добровольческого отряда» |
| 54 | Первенство района по лёгкой атлетике среди обучающихся школ Череповецкого муниципального района. | Муниципальный | 8 | 1 место-2 человека 2 место-1 человек |
| 55 | Без срока давности | Региональный | 5 | 1 место-3 человека |
| 56 | Экологический форум «Зеленая планета» | Муниципальный | 6 | 1 место-1 человек |
| 57 | Конкурс детских исследовательских проектов «Мой край – Вологодчина» | Муниципальный | 1 | 2 место |
| 58 | Дист. Квест «Вокруг информатики. Эффект бабочки» | Всероссийский | 1 | 2 место |
| 59 | Олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Восьмой класс (третий класс)» | Международный | 3 | 2 место-1 человек 3 место-1 человек |
| 60 | Первенство района по лыжным гонкам среди юношей и девушек – спринт | Муниципальный | 1 | 3 место-2 человека 2 место-2 человека |
| 61 | Творческий конкурс «ЛАД» | Муниципальный | 18 | 2 место-1 человек |
| 62 | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» | Муниципальный | 6 | Командное 5 место |
| 63 | Творческий конкурс «Горизонты педагогики» | Всероссийский | 3 | 3 место-1 человек 2 место-2 человека |
| 64 | «Символ года 2022» | Международный | 2 | 1 место-1 человек 3 место-1 человек |
| 65 | Конкурс детских компьютерных проектов | Муниципальный | 1 | Выбран для участия в региональном этапе |
| 66 | Конкурс детских компьютерных проектов | Региональный | 1 | Нет итогов |

Деятельность детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях

| Наименование | Количество участников | Возраст | Направления деятельности | Результаты деятельности за год |
|--------------------|-----------------------|---------|----------------------------------|--|
| РДШ | 30 | 13-17 | Российское движение школьников | Участие во всероссийских конкурсах: конкурс Медиакузня, классные часы от РДШ, Всероссийский фестиваль «Веселые старты», мастер-класс «Блокадные светлячки» ко Дню снятия блокады Ленинграда, Изобретения будущего (День российской науки), Проект "Классное пространство", квиз на День космонавтики, «Большая перемена» |
| «Веселёнок» | 13 | 12-17 | Театр | Обновился состав коллектива (3-5 классы). Подготовка спектаклей для обучающихся школы, сценок к концертам, подготовка реквизита, пошив костюмов. |
| «Светофор» | 5 | 9-11 | Отряд ЮИД | Члены отряда привлекались к подготовке материалов для бесед по ПДД (выкладывались в группе школы), проведены мероприятия: акция «Безопасная дорога в школу», общешкольный конкурс «Самый светящийся класс» - проверяли наличие световозвращающих значков у учеников своих классов; конкурс санитарных дружин, конкурс «Фигурное вождение велосипеда». просмотр видеороликов по ПДД Проведение викторин, конкурсов для обучающихся школы, участие во всероссийских челенджах #ВижуГоворюСпасибо, #ВозьмиРебёнкаЗаРуку, #ВезуРебёнкаПравильно, участие в обласном конкурс "Безопасное колесо». 2 место в номинации «Видеоролик» регионального челенджа ЮИД «Время действовать» |
| «Искра» | 9 | 9-10 | Отряд юных пожарных | Мероприятия для обучающихся школы: оформление стендов, викторина, агитбригада. |
| Школьный парламент | 220 | 7-17 | Детское общественное объединение | 3 место в мероприятиях районной программы «Я - гражданин России» |
| Музей истории | 8 | 13-17 | Музей | Диплом финалиста Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в Вов; сертификат участника Первого Всероссийского |

| | | | | |
|---------------------------|----|-------|----------------------|---|
| | | | | форума школьных музеев в Музее Победы; работа над книгой «Мы из XX века. Воспоминания жителей Череповецкого края о политических репрессиях; участие в муниципальном смотре школьных музеев; участие в съемках фильма, приуроченному к 100-летнему юбилею пионерии; экскурс в прошлое «От Яргомжа до Ботово» для молодых педагогов; музейные уроки для учащихся 1-8 классов; приняли участие в музейном проекте «Пионерская организация в нашей школе» для регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Представление музейной экспозиции «Пионерия стала историей. Детское движение: вчера, сегодня, завтра». |
| «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 16 | 14-17 | Спортивный клуб | Проведение общешкольных соревнований, участие в районных соревнованиях согласно плана работы клуба. В муниципальном соревновании «Президентские соревнования» заняли 2 место в спортивном многоборье, 3 место в эстафетном беге, 5 место в общем зачёте. |
| «ЧереповецЛес» | 9 | 11-17 | Школьное лесничество | Изготовление аншлагов, скворечников, посадка семенных материалов, участие в экологических акциях, участие в общешкольном конкурсе рисунков «День птиц», «Спаси елочку», участие в субботниках, сотрудничество с череповецким лесничеством «ЧереповецЛес» |

Участие обучающихся в мероприятиях за 2020 - 2021 учебный год

| международные | районные | | городские | областные | | всероссийские очные | всероссийские заочные | | кол-во призовых мест | всего Мероприятий/уч | кол-во призовых мест | всего Мероприятий/уч | кол-во призовых мест |
|---------------|----------------------|----------------------|-----------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | кол-во призовых мест | всего Мероприятий/уч | | кол-во призовых мест | всего Мероприятий/уч | | всего Мероприятий/уч | кол-во призовых мест | | | | | |
| 4 | 5 | | 58 | 60 | | 2 | 1 | | 20 | | | | |

Участие обучающихся с ОВЗ.

Всего детей с ОВЗ и инвалидов (дети –инвалиды из них – 4) – 30 человек, участвовали 19 человек – 63% , всего мероприятий – 22 .

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): с целью профилактики правонарушений в образовательном учреждении проводятся информационные, классные часы, лекции, беседы на следующие темы:

- «Правонарушения и ответственность за них»;
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Подросток и закон»;
- «Проступок. Правонарушение. Преступление.»;
- «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «Способы разрешения конфликтных ситуаций»;
- «Правила работы в сети Интернет»;
- «Правила этикета в Интернете»;
- «Золотые правила безопасности в Интернет» и др.

В целях снижения показателя группы риска в текущем учебном году была организована следующая работа:

- для снижения показателей группы риска в среднем и старшем звене осуществлялась непрямая профилактика в начальной школе: проведение мероприятий, направленных на формирование жизненных навыков и умений детей, включая развитие коммуникативных навыков, навыков разрешения проблемных ситуаций;
- развитие позитивного психологического климата в классах, группах, образовательном учреждении;
- психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетнего в критических ситуациях;
- деятельность Службы школьной медиации.

Профилактические мероприятия проводились ежемесячно по плану социального педагога и классного руководителя. В результате проводимой профилактической работы можно отметить следующие результаты:

- все дети “группы риска” охвачены дополнительным образованием и вовлечены в кружковую деятельность;
- несовершеннолетние «группы риска» привлечены в мероприятия и акции, проводимые в школе, спортивные соревнования, конкурсы;
- сняты с учета в ОДН ОМВД в конце учебного года 2 несовершеннолетних, с ВШУ- 6 несовершеннолетних по исправлению.

Отчисленных несовершеннолетних из МОУ «Ботовская школа» нет, обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – нет; состоящих на учете ОДН – 1 чел.

Обучающихся, употребляющих алкоголь, наркотики – нет.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Реализуя воспитательный потенциал социального партнерства, школа сотрудничала с администрацией Яргомжского сельского поселения, детским садом, СКО д. Ботово, с ветеранской организацией д. Ботово. А также школа тесно сотрудничала с районным Домом пионеров и школьников, районной школой искусств, районной детско-юношеской спортивной школой, Центром психолого-медико-педагогического сопровождения г. Череповца, ОГИБДД

ОМВД по Череповецкому району, ОДН, КДНиЗП.

Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи:

| Направления | Результативность | Количество участников |
|---|--|-------------------------------|
| Работа совета школы | Решение школьных проблем, согласование новых школьных актов | 5 |
| Общешкольное родительское собрание с участием инспектора по делам несовершеннолетних Костровой Е.В. | Информация выложена через группы Вконтакте классов | 180 |
| Работа общешкольного родительского комитета | Решение школьных проблем, согласование новых школьных актов | 15 |
| Всероссийское Открытое родительское собрание. | Результаты анкетирования озвучены в группах классов, | 15 |
| Реализация федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" | Участие в опросе | 27 |
| Всероссийское открытое родительское собрание «Конфликты с детьми» | Результаты озвучены на родительском комитете, | 5 |
| Научно-практическая конференция «Роль отца в современной семье» | Участие в качестве слушателей | 4 |
| Родительское собрание для родителей будущих-первоклассников. | онлайн | 27 |
| Областное родительское собрание | онлайн | 3 |
| Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности. | Результаты анкетирования удовлетворительные, озвучены на родительском комитете, использованы при выборе предметов дополнительного образования и внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год | 185 |
| Цикл бесед для родителей «Как помочь будущему выпускнику» | Родители 9 и 11 классов | 23 |
| Консультации для родителей по профориентации, выбору экзаменов, выбору проектов | Родители 9 и 11 классов | 33 |
| Родительские собрания и размещение аналитических справок о результатах профтестирования обучающихся 6 и 8 классов в родительских группах в социальной сети «Вконтакте». | Результаты выложены в группах классов в ВК | 13 (6 класс) 22 (8 классы) |
| Родительское собрание в 9 классе «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов» | Родители 9 класса | 18 |

| | | |
|---|--|--|
| Спортивное соревнование на снегу | Родители помогли на станциях | 3 |
| Участие в проекте «Школьный двор» | В муниципальном конкурсе школа заняла 3 место | Не менее 45 человек (не менее 3 человек от класса) |
| Школьная Комиссия по профилактике правонарушений | Участие в заседаниях комиссии по профилактике | 1 |
| Работа мобильной группы общественного контроля организации и качества питания | Проведение проверок столовой. Информация по организации питания в школе выложена на сайте школы в разделе «Питание»: меню, фото, памятки, телефоны горячей линии; в разделе «Горячее питание» - ежедневное меню в XL варианте. | 3 |
| Взаимодействие с классным руководителем | Привлечение родителей к классным мероприятиям | 130 |
| Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса | Результаты анкетирования удовлетворительные, озвучены на итоговом педсовете, | 183 |

6. Финансово - экономическая деятельность.

| | |
|--|--|
| Годовой бюджет | |
| Распределение средств бюджета школы по источникам их получения | |
| Субсидии на выполнение муниципального задания | |
| Субсидии на иные цели | |
| Объем публичных обязательств | |
| Поступления от приносящей доход деятельности | |
| Доходы от оказания платных услуг | |
| Направление использования бюджетных средств | |
| Услуги связи | |
| Коммунальные услуги | |
| Оплата отопления и технических нужд | |
| Оплата потребления электрической энергии | |
| Оплата водоснабжения помещений | |
| Поступления от приносящей доход деятельности | |
| Поступления от приносящей доход деятельности | |
| Доходы от оказания платных услуг | |
| Доходы от оказания платных услуг | |

Платные услуги.

В 2021-2022 учебном году работали кружки на платной основе: «3D-ручка» для обучающихся 1-х классов, «Веселая геометрия» для обучающихся 2-х классов.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Решение педагогического совета «Итоги деятельности МОУ "Ботовская школа" за 2021/22 учебный год» от 02.06.2022 года № 24: признать работу

педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год. Публичный отчет полностью отражает деятельность школы за 2021-2022 учебный год. Работа всего педагогического коллектива строилась по направлениям:

1. Создание условий для успешного обучения, развития каждого ребенка и коллектива в целом:

- сложилась система работы на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения;
- ведется активная работа по поддержанию мотивации к обучению детей;
- осуществляется поддержка детей с девиантным поведением, детей «группы риска», испытывающих затруднение в обучении;
- реализуется инклюзивное образование;
- хорошо налажена работа Пригородного школьного округа;
- в школе развита система дополнительного образования, оказывались платные образовательные услуги;
- созданы условия безопасности участников образовательного процесса;
- создана и реализуется программа комплексного сопровождения;
- продолжала активно работать школьная служба медиации.

2. Формирование общечеловеческих ценностей как основа воспитания:

- ведется работа по реализации Программы воспитания и социализации по новым ФГОС на всех уровнях обучения;
- разработаны и ведется работа по реализации Рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы для всех уровней обучения;
- созданы условия для социализации обучающихся;
- здоровьесбережение является неотъемлемой частью всей работы школы;
- ведется работа по формированию нравственных ценностей, профилактике противоправного поведения.

3. Включение информационно – коммуникационных технологий в учебный процесс:

- сформирована материально-техническая база;
- 100% учителей школы прошли подготовку по ФГОС, своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- используются компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе,
- учащиеся занимаются проектной, научно-исследовательской деятельностью,
- для образовательных целей широко используется сеть Интернет.

В 2021-2022 учебном году с родительской общественностью обсуждались следующие вопросы:

- подведение итогов работы школы за 2020-2021 учебный год, общая оценка – «удовлетворительно»;
- выбор занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования (ФГОС 1-11 классы);
- вопросов здоровья и безопасности детей, в том числе, безопасного маршрута в школу, приобретения для детей световозвращающих элементов;
- организация питания школьников (в том числе бесплатного для начальных классов).

Стратегические задачи на следующий учебный год.

ЦЕЛЬ:

повысить качество воспитательной работы.

ЗАДАЧИ:

создать условия для развития творческого потенциала обучающихся к маю 2023 года,

внедрить дополнительные способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

повышать квалификацию педагогических работников;

расширять партнерские связи со сторонними организациями;

применять новые направления и формы работы с обучающимися.