

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская школа»

Рассмотрено:	Утверждено:
Педсовет от 31.08.2022 г. № 1	Приказ от 31.08.2022 г. № 391 Директор школы: _____ Т.А.Крупнова



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

Школьная газета

на 2022 – 2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 17 часов

Автор-составитель программы:

Старший вожатый: Апполонова В. С

2022-2023 г.

д.Ботово

Пояснительная записка.

Создание школьной газеты имеет большую роль для установления более тесных связей внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия. Также подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Газета остается самым простым и доступным школьным изданием.

Актуальность программы.

В настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Внеурочная деятельность имеет свою специфику, обусловленную возрастными психологическими особенностями обучающихся в связи с их переходом к новой ведущей деятельности. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.

Цель программы: создание школьной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач:**

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информацией;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- учить работать в проектной форме при создании выпусков газеты;
- учить давать самооценку результатам своего труда;
- организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность;
- повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Возрастная группа учащихся, на которую ориентированы занятия.

Программа предназначена для учащихся 8 – 11 классов и рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов в год: 17 часов

Формы обучения: Занятия проходят в очной форме; может быть использовано дистанционное, а также электронное обучение.

Формы занятий:

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, а также индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, исследовательская работа в библиотеке, Интернете; оформление информационного уголка; целевые прогулки; беседы.

Основные направления деятельности:

Социальная. «Школьная газета»- способ познания социального устройства общества.

Информационная. «Школьная газета» –форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

Образовательная. Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся позволяет с пользой занять их свободное время.

Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Принципы:

- Уважение к читателям и авторам газеты.
- Создание положительного образа учителя, ученика, школы.
- Учитывать, что о каждом ученике читают его родители.
- Писать только то, о чем знаешь.
- Не замыкаться в стенах школы.
- Проявлять заинтересованность и творчество.
- Не оскорблять, не унижать печатным словом.

При прохождении данного курса обучающиеся получают возможность достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформировать активную жизненную позицию;
- уметь оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- уметь выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

Метапредметные результаты:

- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты :

- познакомиться с основными терминами журналистики;
- приобрести первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получить возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобрести умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;

- приобрести опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научить давать самооценку результатам своего труда;
- приобрести первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научиться работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- понять сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобрести первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Формы аттестации контроля знаний

Обучение ведется на без отметочной основе.

Итогом работы является издание школьной газеты (1 раз в четверть)

Содержание программы.

Применяя данное определение к деятельности коллектива школьной газеты возможно следующее содержание:

- Понятие о школьной газете
- Язык и стиль газеты
- Этапы создания газеты
- Информационная составляющая газеты
- Сбор и оформление информации
- Оформление, дизайн газеты
- Оформление газетных материалов.

Календарно-тематическое планирование.

№,п/п	Тема занятия.	Количество часов.		Дата.
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие. ТБ. Понятие о школьной газете. Утверждение плана работы.	1	0	
2	Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты. Форма работы: Коллективная работа по классам.	0.5	0.5 Изготовление памятки.	
3	Печатные издания и их роль. Анализ рубрик печатных изданий. Коллективная работа по рубрикам.	0,5	2 Посещение библиотеки	
4	Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций.	0.5	0.5 Определение рубрик.	

5	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	0.5	0.5	
6	Этапы создания газеты. Эскиз газеты.	0,5	1	
7	Сбор первичной информации.	0.5	0.5	
8	Оформление, дизайн газеты. Оформление газетных материалов. Индивидуальная работа с рубриками)		2 Подготовка к публикации	
9	Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям.	0.5	0.5	
10	Оформление газетных материалов. Основы оформительской работы.	0.5	0.5	
11	Встреча с интересными людьми. Сбор и оформление информации.	0	1	
12	Творческая мастерская	0	1	
13	Портфель достижений.		1 Итоговый выпуск	
14	Творческий отчет. Анализ итогов работы.		1	
Всего 17		5 часов.	12 часов.	
		17 часов.		

Информационно-методическое обеспечение.

1. Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
2. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
3. Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Классный руководитель 2003 - №3
4. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981. Закон Российской Федерации —О средствах массовой информации.
6. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 7.Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.
8. Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения.// Школьный психолог. 2003 - №25-26

Ресурсы Интернета.

1. www.proshkolu.ru
2. www.testoch.com
3. www.festival.1september.ru
4. www.nsportal.ru
5. www.uroki.net

Техническое обеспечение.

- Ноутбук.
- Принтер,
- Фотокамера,
- Бумага А4 (белая, цветная)

