

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская школа»

Рассмотрено:	Утверждено:
Педсовет от 31.08.2022 № 1	Приказ от 31.08.2022 № 391 Директор школы: Т.А. Крупнова



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Ход конём»
для 2 – 4 классов

Количество часов: 17

Срок реализации: 1 год

Жолобенко А.Б.

2022-2023 г.

Пояснительная записка

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа предназначена для занятий детей младшего школьного возраста 8 - 10 лет.

Форма оценивания - результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Реализация программы предполагает работу в кабинете «Точка роста».

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Задачи программы:

Общие:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную культуру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами;

Образовательные:

- освоение знаний об истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- освоение методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Предполагаемые результаты обучения

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения учащиеся должны знать:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения учащиеся должны уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Формы проведения занятий:

- час теории
- практическая игра
- шахматный бой
- занятие-викторина

Содержание программы

Программа внеурочной деятельности кружка «Шахматы» *состоит из 6 разделов:*

1. **Шахматная доска и фигуры.**
2. **Ходы и взятия фигур.**
3. **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.**
4. **Запись шахматных ходов.**
5. **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.**
6. **Общие принципы разыгрывания дебюта.**

Шахматная доска и фигуры (1 ч)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (6 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (5 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (1 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (2ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки.

Календарно – тематическое планирование. 2-4 класс.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Количество часов	Оборудование
I	Шахматная доска и фигуры.	1	
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.		Шахматная доска. Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".
	Легенда о возникновении шахмат.		
	Шахматные фигуры и их обозначения.		Диафильм "Приключения в Шахматной стране».
II	Ходы и взятие фигур.	6	
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.		Диафильм "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат".
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.		Диафильм "Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат".
	Угроза, нападение, защита.		Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
	Превращение и взятие на проходе пешкой.		Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение".
	Значение короля.		Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых" и др.
	Короткая и длинная рокировка.		Диафильм "Волшебные шахматные фигуры. Третий

			шаг в мир шахмат". Дидак. задания.
	Начальная позиция.		Дидактические задания и игры
	Запись шахматных позиций.		Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
	Практическая игра.		Шахматная доска.
III	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	5	
	Способы защиты от шаха.		Дидафильм "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат".
	Открытый, двойной шах.		Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".
	Мат.		Дидактическое задание "Мат или не мат".
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.		Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.		Дидактическое задание "Дай мат в один ход".
	Пат.		Дидактическое задание "Пат или не пат".
	«Бешеные» фигуры.		
	Сходство и различие между понятиями мата и пата.		
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).		
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.		Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".
IV	Запись шахматных ходов.	1	
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.		Дидактическое задание "Рокировка".
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.		Дидактическая игра "Два хода".
V	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	2	
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в		Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака

	зависимости от ситуации на доске.		неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Термин "стоять под боем".
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.		Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение".
VI	Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.		Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.
	Классификация дебютов.		Игра всеми фигурами из начального положения.
	Анализ учебных партий.		
	Раннее развитие ферзя.		Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.
	Всего	17	

Материально – техническое обеспечение

Учебно – методический комплект:

- А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011
- Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.

Методические пособия:

- Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Экранно – звуковые пособия:

- Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат. – М.: Диафильм, 1990.
- Игры в шахматы

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Шахматы