

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская школа»

Рассмотрено:	Утверждено:
Педсовет от 31.08.2022 № 1	Приказ от 31.08.2022 № 391 Директор школы:  Т.А. Крупнова



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Перекрёсток»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 34 часов

Автор-составитель программы:
Старший вожатый: Апполонова В. С

Пояснительная записка.

Реализация программы предусматривает занятия в кабинете «Точка роста».

Программа «Перекрёсток» актуальна, так как сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предусмотрительными друг к другу.

Цель данной программы – формирование у школьников навыков и привычек правильного поведения на улице в условиях дорожного движения.

Основные задачи:

- изучение правил дорожного движения,
- помощь в освоении детьми социально-ролевых позиций субъектов дорожного движения (водитель-пешеход, пешеход-пешеход, водитель-пассажир, пассажир-пассажир, водитель-водитель)
- овладение умениями оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Адресность программы.

Программа рассчитана на один год обучения для обучающихся 3-4 классов.

Программа рассчитана на один год обучения в объёме 34 часа. **Формы обучения:** очное, возможно обучение с использованием дистанционных форм, электронного обучения.

Формы занятий:

Занятия включают теоретические и практические занятия с использованием презентаций, компьютерных программ: беседы, тесты, загадки, конкурсы, викторины, работу с макетом, работу по билетам, выпуск листовок, экскурсии, мастерские, просмотры видеороликов, работу с перевязочным материалом.

Формы аттестации контроля знаний

Обучение осуществляется по безотметочной системе.

Итогом работы служит сдача зачёта по билетам, а также участие в конкурсах по ПДД и оказанию первой медицинской помощи, участие в театрализованных программах по ПДД,

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения программы дети освоят:

- правила дорожного движения;
- социально-ролевые позиции субъектов дорожного движения: водитель-пешеход, пешеход-пешеход, водитель-пассажир, пассажир-пассажир, водитель-водитель;
- простейшие умения оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- умение работать с обучающими компьютерными программами по ПДД.

Содержание программы.

Содержание современного воспитания – это система знаний, убеждений, навыков, качеств личности, устойчивых привычек, которыми должен овладеть учащийся в соответствии с поставленными целями и задачами.

В работе с детским коллективом определено следующее содержание:

- представление об истории появления и развития ПДД;
- представление об основных понятиях, терминах и правилах, принятых в ПДД;
- интерес к водительскому мастерству и дорожной культуре;
- умение оказывать первую доврачебную помощь;
- умение проявлять дисциплинированность;
- умение ориентироваться в сложной ситуации на дороге;

- уважительное отношение друг к другу;
- умение работать с обучающими компьютерными программами.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Тема 1. Общество и автомобиль.

Теория. Изобретение колеса. Карл Бенц и Готтлоб Даймлер – изобретатели автомобиля. История правил дорожного движения и поведения людей в дорожно-транспортной среде.

Практика. Виды автомобилей. Наблюдение за дорогой. Игры на развитие кругозора по ПДД.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Теория. Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде. Обязанности пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Светофоры и их виды. Жестикуляция и действия регулировщика движения. Дорожные «ловушки» и «бытовые привычки».

Практика. Решение задач по правилам дорожного движения. Овладение жестами регулировщика. Выпуск листовок. Изготовление дорожных знаков. Подготовка агитбригады.

Тема 3. Скорая помощь.

Теория. Роль движения в жизни человека. Органы чувств и их значение для пешехода. Травмы в дорожно-транспортной среде. Ушибы и ссадины. Вывихи и переломы. Кровотечения. Солнечный и тепловой удары. Ожоги, отравления. Правила пользования перевязочным пакетом.

Практика. Знакомство с традиционными лекарственными препаратами. Определение частоты пульса. Первая помощь при ссадинах, кровотечениях, переломах, солнечном и тепловом ударах, ожогах, отравлениях. Наложение повязок и шин. Безносилочные способы транспортировки человека с переломами рук, ног.

Тема 4. Электронный помощник.

Теория. Основные составные части электронного устройства. Клавиатура. Дисплей. Принтер.

Практика. Освоение клавиатуры. Работа с обучающей программой «Не игра». Просмотр видеороликов.

Тема 6. Этика и эстетика в автомире.

Теория. Требования к оформлению дорожных знаков. Эстетика дорожной разметки. Необходимость ярких элементов в одежде пешеходов в тёмное время суток. Основные правила этики для участников дорожного движения.

Практика. Создание коллекции марок автомобилей из репродукций, открыток, наклеек. Моделирование велосипедов и автомобилей будущего на бумаге.

Форма отчёта деятельности в конце года: Зачёт по билетам.

Информационное обеспечение программы:

1. Журнал «Путешествие на зелёный свет» № 7-12, 2014
2. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук – Ростов на /Д: Феликс, 2005
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова – Волгоград: Учитель, 2007
4. Сборник материалов областного слёта юных инспекторов движения.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / ГАИ БДД УВД Вологодской области – М.: ООО «Фирма «Вариант», 2002

Тематический план.

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Общество и автомобиль	2	1	1
2	Безопасность на дорогах	19	9	10
3	Скорая помощь	7	3	4
4	Велосипедист-любитель	2	1	1
5	Электронный помощник	2	1	1
6	Этика и эстетика в автомире	2	1	1
	Итого	34	16	18

Учебно-тематический план.

Месяц	№	Тема занятия	Практическое задание	Дата
Сентябрь	1	Введение. История появления и развития ПДД.	Тест «Движение без опасности»	
	2	История колеса. Изобретение автомобиля.	Рисунок «Автомобиль на дороге»	
	3	Основные понятия и термины, принятые в ПДД.	Загадки по ПДД.	
Октябрь	1	Дорога. Элементы улиц и дорог.	Знакомство с макетом. Игра «Собери картинку».	
	2	Общие правила движения пешеходов.	Стихи для запоминания правил.	
	3	Дорожные «ловушки» и «бытовые привычки».	Экскурсия по посёлку «Где расположены дорожные «ловушки»?	
	4	Правила поведения пассажиров.	Выпуск листовок для пассажиров.	
Ноябрь	1	Светофор. Виды светофоров.	Конкурсная программа «Твой друг Светофор».	
	2	Регулировщик на дороге.	Игры на запоминание жестов регулировщика.	
	3	Азбука на дороге.	Рисование дорожных знаков.	
	4	Азбука на дороге.	Изготовление дорожных знаков.	
Декабрь	1	Роль движения в жизни человека. Травмы в дорожно-транспортной среде.	Знакомство с традиционными лекарственными препаратами.	
	2	Ушибы и ссадины, тепловой и солнечный удары.	Первая помощь. Правила пользования перевязочным	

			пакетом.	
	3	Знакомство с компьютером.	Просмотр видеороликов по ПДД.	
	4	Освоение клавиатуры.	Работа с обучающей программой «Не игра».	
Январь	1	Эстетика в автомире.	Лепка по теме «Дорога».	
	2	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на их величину.	Подвижные игры.	
	3	Виды кровотечений.	Наложение повязок при кровотечениях.	
Февраль	1	Ожоги, отравления.	Первая помощь.	
	2		Игра «Брейн-ринг».	
	3	Правила движения для велосипедистов.	Работа по билетам.	
	4	Вывихи и переломы.	Наложение повязок и шин.	
Март	1		Транспортировка больных. Работа по карточкам.	
	2	Правила проезда перекрёстков.	Работа с макетом.	
	3	Правила проезда перекрёстков.	Работа по билетам.	
	4		Загадки по теме ПДД. Настольные игры.	
Апрель	1	Правила проезда перекрёстков.	Работа с макетом и по билетам.	
	2		Работа по билетам: оказание первой медицинской помощи.	
	3	История велосипеда. Правила эксплуатации. Основы безопасной езды.	Рисунок «Я – велосипедист».	
	4	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Просмотр видеоклипов.	
Май	1		Работа по билетам: оказание первой медицинской помощи.	
	2	Этика дороги.	Игровая программа «Дорожная грамота».	
	3		Тренировочная езда на велосипеде. Выполнение заданий и фигур.	
	4	Зачёт по билетам.		

Информационное обеспечение программы:

1. Журнал «Путешествие на зелёный свет» № 7-12, 2014
2. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук – Ростов на /Д: Феликс, 2005
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова – Волгоград: Учитель, 2007
4. Сборник материалов областного слёта юных инспекторов движения.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / ГАИ БДД УВД Вологодской области – М.: ООО «Фирма «Вариант», 2002
6. В.П. Дмитрук. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов-на -Дону: Феникс, 2005
7. Правила дорожного движения РФ, официальный текст с комментариями и иллюстрациями – М.: ООО «Издательство «Оникс», 2008
8. А.Н. Леонтьев. Правила дорожного движения для водителей скутеров и мопедов. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2008

Интернет-сайты:

1. <http://www.youtube.com/watch?v=6HwoAqwmbLw>
2. <http://iqwer.ru/powerpoint/ppt-04/ind~1051.htm>
3. <http://filegiver.com/free-download/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-shkolnikov-i-malyshey.pdf>
4. <http://pedsovet.su/load/207>